

«Утверждаю»
Директор ЧПОУ «ККУК ВОА»
Д.Н.Ратников
«22» ноября 2018г.



Расписание

Занятий учебной группы № _____ по профессиональной переподготовке мастеров, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Начало обучения: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

№ темы	Дата	Часы занятий	Наименование раздела	Изучаемая тема	Кол-во часов	Итого часов	Фамилия, И.О. преподавателя
1.1.1.		8-00 13-05	Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики. Тема 1.1.1. Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой.	1. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Использование педагогической науки междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). 2. Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Методические исследования. 3. Теория познания, теория личности, теория деятельности, теория целостного педагогического Процесса. Взаимодействие педагогической теории и практики. 4. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке преподавателя.		2	
1.1.2.			Тема 1.2. Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения. Педагогические инновации.	1. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. 2. Дидактика, как раздел педагогики, изучающий процессы системы обучения. Основные принципы дидактики. Основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование. Знания, умения. Навыки, цель. Содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения. 3. Сущность и направленность педагогических инноваций. Интенсивный и экстенсивный пути совершенствования педагогической системы. Объекты инноваций. Уровни нововведений. Гуманистическая педагогика.		2	
1.1.3.			Тема 1.3. Современные педагогические концепции.	1. Типология педагогических концепций. Концепции воспитания и образования. Авторитарное и гуманитарное направление в педагогике. Соотношение свободы и принуждения в образовательном процессе. 2. Гуманистическая концепция, как социально ориентированное направление в педагогике. Дж. Дьюри: прагматизм в педагогике. К. Роджерс: Эмпатия и конгруэнтность как основные качества преподавателя. А. Маслоу: высшие потребности личности. Цель личностно-ориентированного образования.			

				3. Бихевиористическая педагогика. Учение бихевиоризма об обусловленности поведения человека. Биоинженерный , технологический подход к воспитанию. Система подкреплений в педагогической практике, отрицательное и положительное стимулирование учащихся . Современная критика бихевиористического подхода к педагогике.		2	
1.1.4.		Тема 1.4. Воспитание и процесс обучения.		Цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей. Воспитание взрослых Воспитание на анализе причин дорожно- транспортных происшествий. Воспитание дисциплинированности И ответственности за безопасность движения . Воспитание экологической культуры.		2	
1.1.5.		Тема1 .5. Профессионально- педагогическая деятельность Преподавателя.		2. Роль личности обучающего, его педагогических навыков и способностей в воспитании обучающихся. 3. Технология воспитания. Воспитание средствами обучения . Самовоспитание обучающихся . Методы самовоспитания 1. Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя . Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. 2. Педагогический процесс как объект деятельности преподавателя . Стили педагогического общения . Уровни педагогического общения . Этапы педагогического Общения. Коммуникативные педагогические приемы , способствующие успешному общению. 3. Профессионально важные качества . необходимые преподавателю для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя. Стили Педагогического управления.		4	
1.1.6.		Тема 1.6. Законодательство , Определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории ТС, на управление которыми предоставляется специальное право . Условие получение права на управление транспортными средствами. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. 2. Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты . Примерные основные образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. 3. порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения . Формы обучения по основным программам профессионального обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения . Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация , порядок проведения квалификационного экзамена.		1	
1.1. 7		Тема 1.7. Нормативные правовые акты , регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.		1.Охрана труда в образовательных организациях: Рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации. Основная концепция и требования по пожарной безопасности. Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях. Локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. 2. Законодательство , регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения, права и обязанности граждан Общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за			

				нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.		1	
1.2.1.		Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения. Тема 1.2.1. Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании.		1.Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта в психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психология. 2. Отрасли современной психологии. Транспортная психология ее направления и пути развития. Специфика психологического знания , научное и ненаучное психологическое знание. Проблема объективности в психологии . Методы проведения исследований в психологии и их валидность. 3. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания. Понятие отражения и психики. Классификация психических явлений и процессов. Категории психологии : деятельность , отражение, личность . Сознание и общение.		2	
		Тема 1.2.2. Основные направления современной психологии.		1.Основные направления современной психологии Бихевиоризм, гештальтпсихология , психоанализ И неофрейдизм. 2. Культурно-историческая парадигма в психологии. Психологические теории обучения и развития. Высшие психические функции .(ВПФ) Особенности формирования и распада ВПФ. Понятие «Зона ближайшего развития» Влияние возрастных особенностей общемозговой деятельности на процесс обучения. 3. Деятельностный подход в психологии. Единство сознания и деятельности человека. Строение деятельности . Механизмы регуляции действий и операций. Идеи бихевиоризма в педагогическом процессе. Транзакционный анализ и направленность педагогической деятельности. 4. Теория функциональных систем П.К Анохина и ее приложение в транспортной психологии.		2	
		Тема 1.2.3. Психофизиологические закономерности процесса обучения.		1.Процесс обучения , его психофизиологические закономерности и принципы. Условные и безусловные рефлексы и их роль в обучении безопасному управлению транспортным средством. 2. Понятие о психомоторных навыках. Три блока мозга. Закономерности формирования психомоторных навыков и их угасание. Этапы формирования навыков . Проблематика формирования психомоторных навыков вождения с использованием автотренажеров. 3. Проблема переучивания. Проблематика обучения в автошколе лиц с ограниченными возможностями. 4.Обучаемость и ее характеристики. Психологические факторы , влияющие на обучаемость . Гендерные и возрастные особенности обучения. Усвоение знаний и его основные характеристики. Факторы , влияющие на усвоение знаний.		2	
7		Тема 1.2.4. Формирование профессионального мышления.		1.Анализ психологических особенностей трудовой деятельности.		2	
8		Правила дорожного движения		Остановка и стоянка транспортных средств. Практическое занятие по теме № 8.	2 2	4	
9, 10		Правила дорожного движения		Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.	2 2	4	
10		Правила дорожного движения		Практическое занятие по теме № 10. Практическое занятие по теме № 10.	2 2	4	
11		Правила дорожного движения		Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Практическое занятие по теме № 11.	2 2	4	
11, 12		Правила дорожного движения		Практическое занятие по теме № 11. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	2 2	4	
13, 14.		Правила дорожного движения		Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому	1 1		

Зачет 1		Психофизиологические основы деятельности водителя	состоянию транспортных средств. Зачет по темам: 1 – 14.	1 1	4	
1 2, 3		Психофизиологические основы деятельности водителя	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.	1 2 1	4	
3 4, 5		Психофизиологические основы деятельности водителя	Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум). Практ. занятие.	1 2 1	4	
5. Зачет		Психофизиологические основы деятельности водителя	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум). Психофизиологические и психические особенности несовершеннолетних. Практическое занятие по теме № 5. Зачет по темам: 1 – 5.	3 1	4	
1, 2		Основы управления транспортными средствами	Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя.	2 2	4	
3, 4		Основы управления транспортными средствами	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения.	2 2	4	
4 5,		Основы управления транспортными средствами	Практическое занятие по теме № 4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2 2	4	
6. Зачет 1		Основы управления транспортными средствами Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Зачет по темам: 1 – 6. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2 1 1	4	
1, 2		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Практическое занятие по теме № 2.	1 2 1	4	
2, 3		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Практическое занятие по теме № 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Практическое занятие по теме № 3.	1 2 1	4	
3, 4		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Практическое занятие по теме № 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии Практическое занятие по теме № 4.	1 2 1	4	
4. Зачет		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Практическое занятие по теме № 4. Зачет по темам: 1 – 4.	3 1	4	
1, 2, 3		Устройство транспортных средств	Общее устройство транспортных средств категории «В». Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство и работа двигателя.	1 1 2	4	
4, 5		Устройство транспортных средств	Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части.	2 2	4	
6, 7			Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	2 2	4	
8, 9, 10		Устройство транспортных средств	Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.	2 1 1	4	
11, 12, 13		Техническое обслуживание	Система технического обслуживания. Меры безопасности и защиты окружающей среды при эксплуатации транспортного средства. Устранение неисправностей (Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве).	1 1 2	4	
Зачет 1, 2		Техническое обслуживание Основы управления транспортными средствами категории «В».	Зачет по темам: 1 – 13. Приемы управления транспортным средством. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	1 2 1	4	

2,			Основы управления транспортными средствами категории «В».	Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Практическое занятие по теме № 2.	3 1	4	
2, 3.			Основы управления транспортными средствами категории «В».	Практическое занятие по теме № 2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Практическое занятие по теме № 3.	1 2 1	4	
<u>Зачет</u> 1			Основы управления транспортными средствами категории «В». Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Практическое занятие по теме № 3. Зачет по темам: 1 - 3 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	1 1 2	4	
2, 3,			Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация грузовых перевозок Организация грузовых перевозок.	1 1 2	4	
4. <u>Зачет</u> 1			Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Зачет по темам: 1 – 4. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2 1 1	4	
1, 2, 3 4			Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Диспетчерское руководство работой такси на линии. Работа такси на линии.	1 1 1 1	4	
4. <u>Зачет</u> Экз.			Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Квалификационный экзамен	Работа такси на линии. Зачет по темам: 1 – 4. Теоретический экзамен	1 1 2	4	